

# **La universidad de tanta**

## **Facultad de educación**

El reglamentario interior de la facultad de educación

Etapas de licenciatura

Emitida por el decreto menestral N (1924) en 20/07/2011

Y modificada por el decreto N (2996) en 10/08/2015

En el nombre de Allah el clemente el misericordioso

Universidad de tanta

Facultad de educación

Índice del reglamentario interior de la facultad de educación

Etapa de licenciatura

paginas	temas	serial
3	Preámbulo	<u>1</u>
ε	Estándares académicos para la preparación de profesores en la Facultad de Educación	<u>2</u>
6	Vision y mensaje	<u>3</u>
6	Los objetivos estratégicos	<u>4</u>
7	Los departamentos	<u>5</u>
8	Las secciones	<u>6</u>
9	Los grados científicos	<u>7</u>
10	Condiciones de inscripción	<u>8</u>
10	Sistema de estudio	<u>9</u>
14	Materiales Educativos y Culturales para profesor de bachillerato (Técnico-General)	<u>10</u>
17	Plan de estudio para secciones literarios	<u>11</u>
50	Plan de estudio para secciones científicos	<u>12</u>
67	Plan de estudio para secciones técnicas(comercial-agricultura-industrial)	<u>13</u>
80	Materiales Educativos y Culturales de enseñanza básica-primera fase	<u>14</u>
83	Plan de estudio para secciones literarios de enseñanza básica	<u>15</u>
104	Plan de estudio para secciones científicos de enseñanza básica	<u>16</u>
117	Plan de estudio para la sección de educación especializada	<u>17</u>
138	Plan de estudio para la sección de guardería	<u>18</u>

### Preámbulo

El avance de las naciones se calcula según varios factores de los cuales la primera es el poder humano a niveles cultural, sanitario y vital, y la enseñanza está considerada como la base del renacimiento, la seguridad nacional e instrumento eficaz de progreso.

La facultad de educación, con sus varios papeles y numerosas tareas, se considera como la piedra angular en desarrollar la enseñanza en sus diferentes etapas y la preparación del profesor está a la cabeza de sus prioridades. Así la buena formación de profesores contribuye de forma directa y decisiva en el desarrollo de la enseñanza preuniversitaria que es el camino que conduce a la universidad.

El éxito del progreso humano depende de la calidad de la enseñanza que es uno de sus factores más importantes. El estado dio mucha importancia al desarrollo de facultades de educación y las dedico muchos proyectos a niveles central y locales. Este proyecto viene como uno de los más importantes de desarrollo de la enseñanza superior y lograr un verdadero progreso de las facultades de educación a base coordinativa incluye todos los elementos a partir de definir la visión y las misiones hasta conseguir la calidad total.

### Los rasgos del desarrollo del reglamento modificado

El reglamento desarrollado busca lo siguiente:

- 1- Definir la visión de la facultad, su mensaje, el marco intelectual y el cuidado de incluir materias modernas en los campos de especialidad y ciencias educativas.
- 2- Adoptar niveles estándar para estudiantes/profesores, programas, procedimiento y toda la facultad
- 3- El desarrollo de las facultades de educación según perspectiva sistemática que se basa en la idea de integración y dependencia mutua.
- 4- Combinar dos perspectivas integrativas: uno central llevado a cabo por los expertos que representan los especialistas de los miembros de los comités científicos y de sectores, y los miembros del profesorado de las facultades de educación, ciencias y letras en Egipto. El otro es local y cuida la especialidad de cada facultad: visión, mensaje, marco intelectual y programas.....etc.
- 5- Preparación de los profesores de secundaria y bachillerato para tener profesor especialista de campo (etapa de secundaria) y otro en materia específica (etapa de bachillerato) de enseñanza general y técnica (industrial-comercial-agricultura).

-preparación de profesores de aula de escuelas primarias y ser especialistas en uno de los campos de especialización por los años avanzados de la misma.

-preparar profesoras de guardería.

6- establecer programas y contenidos a la luz de niveles estándar y marcos teóricos de desarrollo y determinar decisivamente un porcentaje de 75 para materias de especialidad; y 25 para las educativas y culturales.

7- Hacer revisiones de programas y contenidos por los profesores expertos para ver su composición y si está al corriente de modernización.

^- Operación del sistema secuencial para ofrecer oportunidades a los graduados de otras facultades para tener trabajo en el campo de enseñanza.

